

**Дорожная карта
учителей истории и обществознания
на 2021-2022уч.год**

I. Тема работы районного методического объединения:

Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности педагогов по ФГОС в области исторического образования.

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

II. Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
2. Диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.



5. Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
6. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей.
7. Наставническая работа

№	Формы работы	Ответственные
1	Городские мероприятия	
	1. Проведение Всероссийской патристической акции «Диктант Победы»	Все ОО города
	2. Мероприятия, посвященные 76-летию победы в Великой Отечественной войне. (турниры, конкурсы, акции)	Все ОО города
		Все ОО города
2	Городские конкурсы	
	1. Муниципальная олимпиада по истории, обществознанию, экономике, праву, истории Дагестана	ИМЦ УО
	2. Юный краевед.	
	3. Олимпиада по Избирательному праву	
	4. Декада науки.	Дадаев И.
	5. Муниципальный этап республиканских конкурсов «И гордо рвет флаг державный», «Науки юношей питают», «Мы дружною народов сильны»	ШМО
	6. Лучший инновационный образовательный проект.	ГМО
	7. «Муниципальный этап республиканского конкурса Шаг в будущее»	
3	Семинары, конференции, слеты	
	Конференция: Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории и обществознанию.	Казиева-
	октябрь 2019г.	Джабраилова Д.К

Заседание ГМО		
Заседание ГМО №1		
<p><i>Тема. «Планирование учебного материала, цели и задачи на 2021-2022 г»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ГМО учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год. Руководитель РМО 2. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году. 3. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2021 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. 4. Выбор УМК по истории и обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2021-2022 учебном году. 	Август	ИМЦ УО, руководитель УО
Заседание ГМО №2		
<p><i>Тема. «Изменение критериев оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ »</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания. 2. Разбор с учителями изменений критерий оценивания введенных в 2020-2021 гг. 3. Практическая работа по написанию исторического диктанта по истории. 	октябрь	МКОУ СОШ№4
Заседание ГМО №3		
<p><i>Тема. «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся по истории и обществознанию(методика написания эссе по обществознанию) »</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания. 2. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. 3. Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО 	декабрь	МКОУ СОШ№3

4. Практическая работа по написанию эссе по критериям и примерному плану.		
Заседание ГМО№4 Тема. «Системно - деятельный подход как условие повышения качества образовательного процесса в основной школе»		
1. Мастер класс от учителя 2. Обобщение опыта Арсаевой М.А. учителя истории и обществознания МКОУ СОШ№17		
Заседание ГМО№5 «Патриотическое воспитание» 1. Практическая работа по выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ (КИМы) 2. Разбор заданий 23-25 3. Примерное планирование работы ГМО на 2022-2023 учебный год		
4	Обобщение опыта	
	Обобщение опыта Арсаевой М.А. учителя истории и обществознания МКОУ СОШ№17	ГМО
5. Мониторинг по предмету:		
	Срезы знаний, контрольные работы учащихся по истории	В конце каждой четверти
	Проверка ЗУН учащихся 10 классов по обществознанию	В конце каждой четверти
	ВТР	Согласно плану
5.	Научная деятельность педагогов	
7. Оказание методической помощи (посещение уроков взаимопосещение)		
	Взаимопосещение уроков учителями обществознания и истории школы города	В течение года
8.	Работа по самообразованию	

список рекомендуемых тем			
папка профессионального роста			
Организация наставничества Выбор методической темы для самообразования			
Круглые столы и мастер -классы			
Темы самообразования:			
1. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках. 2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания 4. Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО второго поколения».			
5. Мотивация в обучении истории и обществознания. 6. Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания. 7. Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания 8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения. 9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ. 10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся.			
9. Использование педагогических технологий.			
1. Изучение сущности технологий по предмету.			
2. Структура процесса обучения по технологиям.			
1. Технологии Разноровневого обучения.			
2. Технологии Опорных конспектов.			

3. Технологии Критического мышления.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания.
10. Здоровьесберегающие технологии.
11. Технологии проблемного обучения.

Муромова С.Д.-К.

Вс